

Шифр: 11-32

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

Обществознание

2019/2020

Ленинградская область

Район Тихвинский

Школа МОУ СОШ №1 им. Героя Советского Союза К.П. Стегирева

Класс 11 "А"

ФИО Куркина Александра Михайловна

ЗАДАНИЕ

1 вопрос: Опишите характеристики "пашейского государства":

1. Самые независимые государство и мощней властитель - необходимые условия духовного и материального благосостояния подданных.
2. Слуге подданных интеллектуально приравнивается к максимизации творческого потенциала государства ^{через себя} угодными Богу способами.
3. **X** Круг задач пашей = правильно **о** устройстве **и** жизни, определены самыми широкими способами и размерами в соответствии с теми способами ведения дел, которые определяют деятельность и преуспевание различных общественных групп. Если такими способами достигнуть благополучия - вот это и будет "пашейское государство".
4. Пашейское государство как идея организации деятельности соотносится с заботой о физическом и нравственном здоровье, с противопоставлением разумного рода порче, с широко понимаемой безопасностью и со всеобщим признанием старого принципа справедливого и правильного порядка, при котором всё находится на своём месте.
5. В этом государстве нависает идея поставить природу на службу человеку, шара ^{шара} не столько открывать и изобретать новое, сколько находить новое и новые способы использования богатства из окружающей среды для наилучшего распределения благ.

3 вопрос: Мне кажется, ^{правильные то есть иметь социальное со значением государства способности и свойства должны быть индивидуальны, разнородны - и не обязательно видны} альтернативной моделью социального порядка ^{деятельности} может стать

кабинетно-техническое государство. Во шаре его стоит широчайшая личность. Цель данной социальной модели - полное равенство всех подданных, всё общее. И эта цель, если её достигнуть будет являться счастьем и званием благополучия подданных. Движущей силой, ведущей к цели будет не человек, как в "пашейском государстве", а сам порядок, точнее сказать, идеология, которая **в**смыслывается в людях с самого рождения.

Также, мне кажется, что альтернативной моделью может быть абсолютная монархия. Во шаре её стоит мощней властитель, который и определяет цель развития государства, то, что будет счастьем для его подданных, а что не будет. При этом движущей силой будет он сам, а также властители "помещиков", которых он назначает.

4 вопрос а) "Пашейское государство" - "оранжерея"

Оранжерея - это специальная система, состоящая из множества других помещений, которые все вместе обеспечивают нормальные функциональные условия всего оранжерея.

1. "Пашейское государство" как и любое другое - это специальная система помещений, духовная, социальная, экономическая среда, подготавливаемая на множество групп. Поэтому уже можно назвать его "оранжерией".
2. Кроме того, сам Круг объясним по определению в тексте. У него жизни, должны быть обработаны и использованы. На мой взгляд, это можно интерпретировать так

предметные ответы на вопрос 4
 а)... Порог для Исти - это "равенственное сосуществование, но которое даёт Власть".
 Истинное "должно умиотворять, о его здоровье необходимо нечего".
 Мне кажется, можно провести ~~аналогично~~ аналогию с Волосами - кто
 не мечтает о чистой, здоровой шевелюре? А для этого о ней надо
 заботиться. Кроме того по ней (как и по людям о государстве) можно
 судить о состоянии организма. Поэтому "патристическое государство" -
 "патристиче".

б) "патристическое государство" - это "правительственный патристиче".

В патристическом государстве подрашние, дабы иметь сошание со
 счастьем государства способностями и свойствами, должны быть различными
 полезными и не оформительными членами общества, в контексте
 "патристического государства" - правительственными. Поэтому такое государство -
 "правительственный патристиче".

5 вопрос Недостатки модели "патристического государства"

- 1 Не все подрашние могут родиться "различными, полезными и не оформительными
 членами общества", кроме того, далеко не всех их можно "привести к
 с помощью патристиче. Например, шевелюра. Различно-да. Полезное - не всегда.
 Оформительные - да. Что "патристическое государство" должно с ними делать? -
 излучивать? излучивать? или предавать свое кощичество? - но тогда это уже
 не будет "патристическое государство". В противном случае, в отношении таких
 "неправильных" членов общества будут применяться различные методы, начиная
 с наказания и заканчивая смертью. Т.е. человек будет всеми
 возможными и невозможными способами выкачиваться из природы и общества, а взамен
 ничего не предложит. В связи с этим возникнет проблема с животными, которые будут
 только расти. Человек должен жить в гармонии с природой, а об этом в тексте ничего
 упомянуто не было.
- 2 Также, мне не нравится идея "поставить природу на службу человеку". Т.е. человек будет всеми
 возможными и невозможными способами выкачиваться из природы и общества, а взамен
 ничего не предложит. В связи с этим возникнет проблема с животными, которые будут
 только расти. Человек должен жить в гармонии с природой, а об этом в тексте ничего
 упомянуто не было.
- 3 Ещё "патристическое государство" предполагает контроль патристиче за деятельностью людей, их
 чинностью. В связи с этим люди могут быть лишены ряда свобод (например, количество детей
 в семье и т.д.). Не мой взгляд - это тоже проблема.

Вопрос 2) Различия между "патристиче" и "патристическим государством"

- 1 В отличие от "патристиче", "патристическое государство" подрашено не только, а патристиче и
 властительно
- 2 Двигатель к "патристиче" сила в "патристиче" гос-ве - патристиче, в "патристиче" - патристиче,
 патристиче, патристиче
- 3 В "патристиче" гос-ве, в отличие от "патристического" граждане обладают достаточными
 качествами свободы.
- 4 В "патристиче" гос-ве главная цель - счастье и благополучие граждан. В "патристиче" - не всегда
- 5 В "патристиче" гос-ве нужны только различные, полезные непосредственные граждане,
 в "патристиче" - любые.

Дополнение к вопросу 3) Мне кажется, такой моделью может быть Древняя Спарта. Все действия общества были
 подчинены интересам Спарта. Удалю эту действительность, также введишь Спарта. Она не была
 и двуклассовой семьей. Спартисты дружно "отбирали" всех новых граждан, начиная с
 хитрых, добрых и честных со спарты.

Задача 2 Вопрос 1

а) Принимае послания от ВВВ; мышсы:

- 1 ^{абсолютно} здоровая, крепкая нация
- 2 возможность воскресить полных, курящих людей (дети, матов, ушей) и обычных людей - так можно поднять авторитет власти, если помощью трансдунам вернуть модильных, умерших из жизни родственников
- 3 возможность уменьшить население и уровень жизни (за счёт здоровья трансдуны).

б) Принимае послания от Ассоциации "Мир Ваши"; мышсы:

- 1 отсутствие огромных издержек (экономических, политических, моральных)
- 2 предотвращение ~~перенаселения~~ ^{перенаселения} страны (это может привести к снижению уровня жизни)
- 3 отсутствие конфликта с трансдунами, т.к. скорее всего прибор не сможет исцелить абсолютно всех, будут очереди "на исцеление" квота. За эти места начнут бороться. И победят более выносливые трансдуны, возникнет ужасная несправедливость, конфликт. - кроме того, неизвестно насколько ВНОЛ безопасна, если Ассоциация "Мир Ваши" предлагает уничтожить его и все разработки в данной направлении. Возможно, прибор позволит только с физическими телами, а не ментальной. Кроме того не понятно в какой возрасте будут воскресяться умершие люди.

Вопрос 2

а) Принимае послания от ВВВ; мышсы:

- 1 огромные затраты ^{издержки} (экономические, политические, моральные и т.д)
- 2 возможные конфликты с трансдунами, которых не достанется "исцеления" (пункт Б-3 из первого задания)
- 3 возможное перенаселение страны и снижение её уровня жизни. Кроме того могут возникнуть проблемы в связи с безопасностью ВНОЛ.

б) Принимае послания от Ассоциации "Мир Ваши"; мышсы:

- 1 отсутствие здоровой, крепкой нации (какой бы она была, по словам создателей ВНОЛ)
- 2 конфликт с другим государством, т.к. если уничтожить существование ВНОЛ и все разработки в данной направлении, страны которые бы хотели его использовать враг им были бы довольны.
- 3 аналогичная ситуация внутри страны. Люди могли бы начать бороться из-за того, что им не дали воскресить близких, изжить больных и вернуть к жизни больных людей, которых они хотели бы видеть себя живыми

Вопрос 3 Мне кажется, основным критерием здесь является, то, что является "золотой серединой".

По моему, под этим понимается принимае прибора ВНОЛ "на испытательной срок", и в случае по-прежнему от него, тогда:

- государство всё равно придётся испытать на себе те самые огромные издержки, связанные с популяцией мизантропов и началом использования прибора
- возникает противоречие само по себе, ведь принять послание от ВНОЛ Ассоциации ВНОЛ означает уничтожить прибор и прекратить все разработки с ним связанные. Иначе говоря, это совместить это использование прибора нельзя. Скорее, это похоже на принять сначала одно послание, отказаться от него, а потом принять другое. Это уже как бы не компетенция.
- с началом использования прибора ВНОЛ мизантропы будут уже заперты. В случае решения от него отказаться в дальнейшем опять же возникнет, аналогичная ситуация конфликта с трансдунами также, в связи с неизвестной безопасностью прибора, последствия применения или можно будет уже не вернуть, а также если он распространяется по стране, в односторонне уничтожить его

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 класс**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ

2.1. рассуждали

2.2. типа мыши

3.1.1. Виктор не прав в своих суждениях

3.1.2. Поскольку Айла ещё не расторгла брак с Террином, её брак с Викторией будет считаться действительным, а соответствующим и финансовый договор сож. По закону автомобиль останется у Виктора, так как он его купил. Как Борисов дал поручение Виктору ^{его} продать, по закону Айла не вправе его забрать. Поскольку Айла фактически некто Виктору, содержать её ей не следовало, поэтому по закону. Но ребёнок был усыновлён чужим человеком, поэтому мать или растят его вместе, мать Виктор платит Айле алименты на его содержание

3.2.1.

Решение: $(500000 : 100) \cdot 11\% = 55000$ р. за 1 год процентов
 $55000 \cdot 3 = 165000$ р. за 3 года процентов. Следовательно, поскольку инвестор снимал капитал 1 год начиславшиеся проценты

3.2.1.1. 165000 рублей.

3.2.1.2.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

3.2.2.

Решение: 1) $(1000.000 : 100) \cdot 9 = 90000 \text{ руб.}$ - прибыль с депозита за 1 год.
 2) $90000 \cdot 4 = 360000$ - прибыль с депозита за 4 года 3) $(360000 : 100) \cdot 8 = 288000 \text{ руб.}$ -
 доход с облигаций за 1 год 4) $288000 \cdot 4 = 960000$ - за 4 года 5) $100000 \cdot 120 = 12000000$ -
 затраты на акции в 2015г. 6) $230 \cdot 100000 = 23000000$ - ^{стоимость} стоимость акций в 2019 (6) доход
 от акций - $23000000 - 12000000 = 11000000$ 7) всего: $11000000 + 360000 + 960000 = 24200000 \text{ руб.}$

3.2.2.1. 24200000 рублей

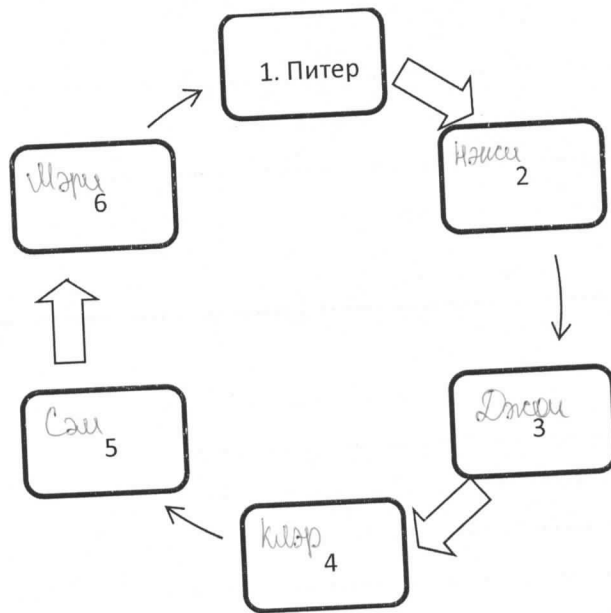
3.2.2.2. доход с депозита - 360000 руб.; доход с ОФЗ - 960000 руб.;

3.2.2.3. Мне кажется, не надо: а) - НП не надо покупать или серии Б-класса
 покупать его "подушки безопасности" составляет доход с акций это надо не себе не очень
 беритесь, т.к. цены на акции могут упасть за 4 года б) - доход от ОФЗ и депозита можно
 просто так, лучше было учитывать инфляцию ст.г. и купить их на выезде, хотя бы
 под минимальной цене

3.3.1. карта К и Н. Ответ: б, с

3.3.2. Петиную фамилию по отцовской линии должны звать Степан, поскольку
 отец Петя - Василий Степанович. Значит, представительной фамилия -
 это фамилия по материнской линии, отец мамы. Значит, отчество
 мамы - Романовна

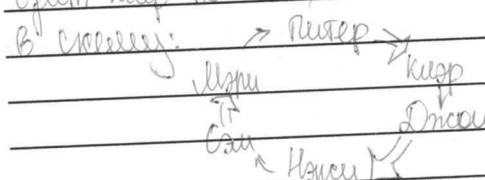
3.3.



Обоснование:

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

Из 1 утверждения следует: Доски не брат Марии; (сестра Доски - Катя; Кирп; брат Марии - Саша/Петер. Из 2: Доски - муж сестры Саши. Мужин Петера - Саша/Доски. Из 3: Петер/Доски - муж Катери; Саша не муж Катери.



проверяем по условию и видим что не соблюдается 3 условие, женой Петера должно быть Катя. Если мы заменим Кирп и Катя местами, то полностью соблюдается удовлетворяющее условию.

4.1. Иностранца не является гражданином, поскольку она не была признана гражданином государствами мира. Помимо того, территория Индонезии есть и является собственностью государства N - во всех случаях территорией той страны, в которой она была куплена, а соответственно не может быть территорией нового государства.

4.2.1. Демократия

4.2.2.

- 1) Власть народа (или выборная власть)
- 2) Равенство всех людей
- 3) Наличие устоятой, свободной и справедливой системы управления к стране
- 4) Подчинение законам

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

5.1. Высокамерность / высококамерие

5.2. Мне кажется, высказывание Ф. Ницше самым
важным и интересным, т.к. оно затрагивает понятие с
чуждой стороны. Действительно ведь есть люди которые
горди, становятся своей добродетелью, ищутся его. Ведь нередко
даже дела совершаются из корыстных побуждений. Потому
Ницше очень точно подметил эту черту добродетельных
людей

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Е	Л	ХЗ	Ж	А	Г	З	К

7.1. Мне кажется в социальном конфликте могут возникнуть роли - идеального
суд и примерного работника, примерного гражданина и друга/каждого
примерного гражданина и потерпевшего в ходе кризиса. Для такого
перая характерны две черты: между его ролью примерного/образцового
гражданина и ролью пострадавшего кризиса не помещает его
личной ответственности и правды, а также конфликт между ролью
гражданина и потерпевшего.

7.2. Кризис - безумие во всем. Кризис дает все значение, за
индивидуальность во всем. По-видимому это задается
Кризисом - объективной реальностью как таковой. Катастрофой кризис
крайне кризисно решает, что вот-пора меняться и совершает
необходимый ему поступок - раскрывает письмо с угрозами.

7.3. Я думаю, что установка остается чистой, поскольку
по-прежнему, поскольку, поскольку объективно показывает
тебя, как будто бы этого мира. Иногда подержать
этот факт, что люди не хотят сейчас быть не то, что за
другую ответственность за себя. А тем более людей и
даже в пределах национальной
рамки.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

7.4. Я думаю, что реклама не является гарантией одновременно интереса к выставке. а) т.к. она направлена по каналам - и ориентирована на первую шик. б) т.к. на самом деле ничего существенного там нет, и первый поток зрителей, пришедший по ней распространяет эту информацию и интерес давно не продлится.

8.1. 1) Люди становятся более замкнутыми, их с детства учат мыслить "по шаблону". А у людей "живая" роль, это в первую очередь управление собой.
2) Намного этого, люди просто не хотят контактировать с другими людьми, замыкаясь от этого мира. Возможно это связано с ускорением ритма жизни, стрессами, недостаточным временем на восстановление организма.

8.2. Я думаю, что да. Поскольку цифровые гаджеты замещают нам очень многое - проекторы, экраны, компьютеры, часы, смартфоны и т.д. ускоряют и ускоряют коммуникацию и решают различные задачи, что не дает, наоборот, ни один другой прибор.

8.3. а) Люди понимают, что отвечая "за" информационные коммуникации, они общаются сами, а отвечать "им" сложно, ведь Интернет есть Интернет - кто-нибудь это увидит. Поэтому они выбирают нейтральность.
б) Кроме того, здесь нет однозначного ответа, например, "Интернет есть, но только в Интернете" и т.д. Потому что скорее всего, это были бы самый популярный ответ, учитывая⁵ тематике связаться с близкими и оставаться на связи. Поэтому люди просто не могут найти нужной для себя ответ.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

8.4. ^{могут} Миланские вольтареры независимы от Церкви, папского престола и светских властей. Был ли это так?
так же то, что за "неправильный" ответ их накажут, осудят и т.д.